

Oefening Onze begroting: kiezen of delen?

Timing:

25 minuten per bevoegdheidsniveau

Werkvormen:

- groepswerk (2 à 5 leerlingen)
- klasgesprek

Lesmateriaal:

- voor de leerlingen: 20 fiches per beleidsniveau (school, gemeente, Vlaanderen, België en Europa), 1 fiche voor elk van de 4 bevoegdheden. Op elke fiche staan telkens 2 keuzemogelijkheden;
- voor de leerkracht: 40 stroken om aan het bord te hangen op elke strook staat een keuzemogelijkheid;
- een doos magneten.

Doelstelling:

In deze opdracht maken leerlingen kennis met verschillende beleidsniveaus (school, gemeente, Vlaanderen, België en Europa) en de bevoegdheden waarvoor ieder niveau verantwoordelijk is. Per beleidsniveau krijgen ze de opdracht een keuze te maken tussen een aantal maatregelen en een begroting op te stellen: waar willen we werk van maken? En past dat dan binnen ons beschikbare budget?

De opbouw van de opdracht maakt het mogelijk in een eerste stap keuzes te maken en een begroting op te stellen op een niveau dichtbij de leefwereld van jongeren (de school) om vervolgens stapje per stapje naar een niveau hoger te gaan (gemeente, Vlaanderen, België en Europa).

Spelverloop:

1. De spelbegeleider legt het doel van het spel uit aan de jongeren. De bedoeling van het spel is om de spelers een begroting op te laten stellen op een beleidsniveau (school, gemeente, Vlaanderen, België of Europa). Om praktische redenen werd het aantal bevoegdheden per niveau beperkt tot 4. Per bevoegdheid moet telkens een keuze gemaakt worden tussen twee mogelijke maatregelen (bijvoorbeeld bij het niveau 'Gemeente', bevoegdheid 'Sport': een nieuw subtropisch zwembad of gratis zwemmen voor iedereen). Belangrijk om te weten is dat voor de vier bevoegdheden samen (en dus per beleidsniveau) er een budget beschikbaar is van maximaal 8 geldzakjes.
2. Iedere speler (of ieder duo/trio) krijgt een fiche met 1 bevoegdheid en kiest voor een van beide opties. Er is telkens een goedkopere en een duurdere maatregel. Tijdens

deze fase zijn de spelers nog niet op de hoogte van de andere maatregelen en hoeveel die elk kosten. .

3. Start van de begrotingsbesprekingen in grote groep:
 - a. Iedere speler (ieder duo/trio) zegt welke maatregel zijn voorkeur geniet en wat de alternatieve maatregel is. De spelbegeleider hangt de gekozen maatregel op bord met daaronder de alternatieve maatregel.
 - b. Wanneer iedere groep zijn voorkeur voorgesteld heeft (en dat duidelijk op bord weergegeven is) wordt bekeken of de gekozen maatregelen binnen het budget van 8 geldzakjes vallen. Kunnen de voorgestelde keuzes uitgevoerd worden, rekening houdend met het beschikbare budget?
 - c. Opstarten van een groeps gesprek en –discussie: iedere speler (ieder duo/trio) beargumenteert zijn keuze, spelers vragen naar elkaars argumenten en indien nodig kunnen de andere mogelijkheden bekeken worden om keuzes bij te sturen en aan te passen.
4. Het is de bedoeling om een beslissing te nemen over de vier bevoegdheden samen. Samen mogen de vier gekozen maatregelen niet meer dan 8 geldzakjes kosten.
5. Als de begroting binnen het budget van 8 geldzakjes past, moet de begroting nog goedgekeurd worden door de meerderheid. Stemmen kan gebeuren bij handopsteking.

Stap 1: de school

- infrastructuur
 - o zitbanken op de speelplaats – 3€
 - o inrichting kelder als zitruimte tijdens de middagpauze – 2€
- ontspanning
 - o uitleendienst voor sportmateriaal tijdens de middagpauze – 2€
 - o een maandelijkse filmvoorstelling tijdens de middagpauze – 1€
- eten en drinken
 - o een drankautomaat op de speelplaats – 3€
 - o gratis fruit in de eetzaal – 2€
- vervoer
 - o een overdekte fietsstalling – 3€
 - o een fietshersteldienst op school – 2€

Stap 2: de gemeente

- sport
 - o een nieuw subtropisch zwembad – 3€
 - o gratis zwemmen voor iedereen – 2€
- jeugd
 - o meer nachtbussen – 2€
 - o subsidies voor plaatselijke jeugdhuizen – 1€
- ruimtelijke ordening
 - o een autovrij centrum – 2€
 - o een ondergrondse parking in het centrum van de stad – 3€
- afval
 - o een sensibiliseringscampagne om het afval beter te sorteren – 2€
 - o meer betalen voor vuilniszakken – 1€

Stap 3: Vlaanderen

- cultuur
 - o meer fuifgelegenheden – 2€
 - o korting voor jongeren op culturele activiteiten – 1€

- openbare werken en vervoer
 - o meer wegen – 2€
 - o goedkoper openbaar vervoer – 3€
- onderwijs
 - o een internetaansluiting in elk klaslokaal – 2€
 - o een verplichte leerlingenraad in elke school – 1€
- sport
 - o meer geld voor topsport - 2€
 - o subsidies voor amateursportverenigingen – 1€

Stap 4: België

- politie
 - o meer politie om het verkeer in goede banen te leiden - 2€
 - o meer politie om de pakkans voor overtreders te vergroten – 2€
- verkiezingen
 - o kunnen stemmen vanaf 16 jaar – 2€
 - o afschaffing van de stemplicht – 1€
- belastingen
 - o een vereenvoudigde belastingaangifte – 1€
 - o iedereen 10% minder belastingen – 3€
- sociale zekerheid
 - o dubbel kindergeld voor iedereen – 3€
 - o 100€ meer leefloon – 2€

Stap 5: Europa

- volksgezondheid
 - o beschermende kledij voor werknemers, betaald door de werkgever - 2€
 - o een grens op het volume van mp3-spelers - 1€
- technologie
 - o snel internet voor iedereen – 3€
 - o meer openbare diensten via internet – 2€
- vervoer
 - o in elke wagen ligt verplicht een fluojasje – 2€
 - o stimuleren van elektrische auto's – 3€
- consumenten
 - o goedkopere sms- en beltarieven vanuit het buitenland – 2€
 - o duidelijke informatie op etiketten van voedingswaren (herkomst, ingrediënten, calorieën) – 1€

Buso: ontwikkelingsdoelen

Burgerzin

4 Democratische vormen van bestuur

- 27 De leerling legt op een eenvoudige wijze de basiselementen van het functioneren van ons democratisch bestel uit.
- 31 De leerling beseft dat elk beleid voor een beslissing rekening moet houden met ideeën en belangen van diverse betrokkenen, van meerderheids- en ook van minderheidsgroepen.
- 32 De leerling heeft noties van het feit dat politieke beslissingen zoals in onderwijs en jeugdbeleid, hun leven rechtstreeks kunnen beïnvloeden.
- 34 De leerling is bereid beslissingen die volgens democratische procedures zijn genomen te aanvaarden.

5 Actief burgerschap en besluitvorming

- 37 De leerling weegt verschillende belangen op korte en langere termijn af.
- 38 De leerling is in staat om voorstellen of argumenten genuanceerd te benaderen.
- 39 De leerling spant zich in om de belangstelling, de standpunten en de argumenten van anderen te respecteren.

Taalvaardigheid

1 Waarnemen en luisteren

Interactie met anderen

- 25 De leerling toont empathie.

Attitudes

- 33 De leerling leeft luisterconventies na.

2 Utdrukken en spreken

Zich mondeling duidelijk utdrukken

- 41 De leerling gebruikt woordenschat over maatschappelijke thema's in een zinvol verband.

Meningen en gevoelens uiten

- 54 De leerling gaat een dialoog met anderen aan.
- 57 De leerling uit zijn meningen en argumenteert gepast.

Attitudes

- 64 De leerling is bereid constructief aan een gesprek deel te nemen.
- 67 De leerling is bereid tot overleggen en onderhandelen.

1 Dynamisch-affectieve ontwikkeling

- 4 De leerling ontwikkelt eigen voorkeuren en interesses en laat zich niet steeds beïnvloeden door die van anderen.

2 Sociale cognitie

Kennis van gevoelens, gedachten, wensen, intenties van zichzelf en de ander en perspectiefneming

- 28 De leerling houdt rekening met de gedachten, wensen of gevoelens van een ander.

Sociale probleemoplossing

- 31 De leerling zoekt bij een concreet sociaal probleem naar mogelijke oorzaken, genereert oplossingen, weegt voor- en nadelen af en evalueert de oplossing tijdens en na de uitvoering.

3 Sociale vaardigheden en competentie

Zorg dragen voor relaties

- 59 De leerling accepteert verschillen en hecht belang aan respect en zorgzaamheid binnen een relatie.

Constructief participeren aan werking van sociale groepen

- 66 De leerling kan in een groepsdiscussie zijn mening handhaven en bijsturen.
67 De leerling zoekt in overleg naar een manier van probleemoplossing.

School

Infrastructuur

Ik kies voor ...



O zitbanken op de speelplaats



O inrichting kelder als zitruimte tijdens de middagpauze



School

Ontspanning

Ik kies voor ...

O uitleendienst voor sportmateriaal tijdens de middagpauze



O een maandelijkse filmvoorstelling tijdens de middagpauze



School

Eten en drinken

Ik kies voor ...

O een drankautomaat op de speelplaats



O gratis fruit in de eetzaal



School

Vervoer

Ik kies voor ...

O een overdekte fietsenstalling



O een fietshersteldienst op school



Sport

Ik kies voor ...

O een nieuw subtropisch zwembad



O gratis zwemmen voor iedereen



Gemeente

Jeugd

Ik kies voor ...

0 meer nachtbussen



0 subsidies voor plaatselijke jeugdhuizen



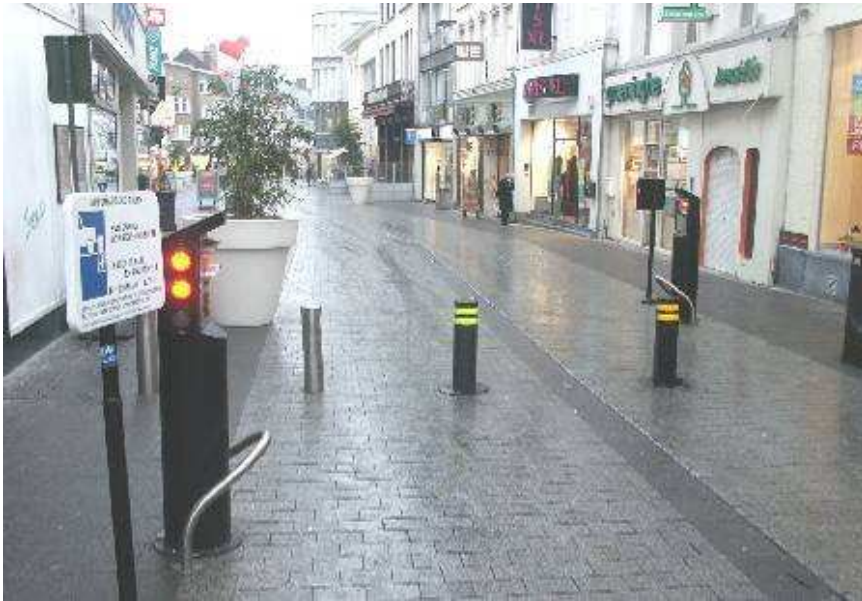
Gemeente

Ruimtelijke ordening

Ik kies voor ...



O een autovrij centrum



O ondergrondse parking in het centrum van de stad



Afval

Ik kies voor ...

O een sensibiliseringscampagne om het afval beter te

sorteren



O meer betalen voor vuilniszakken



Vlaanderen

Cultuur

Ik kies voor ...



O meer fuifgelegenheden



O korting voor jongeren op culturele activiteiten



Vlaanderen

Openbare werken en vervoer

Ik kies voor ...



O meer wegen



O goedkoper openbaar vervoer



Vlaanderen

Onderwijs

Ik kies voor ...

O een internetaansluiting in elk klaslokaal



O een verplichte leerlingenraad in elke school



Vlaanderen

Sport

Ik kies voor ...

O meer geld voor topsport



O subsidies voor amateursportverenigingen



België

Politie

Ik kies voor ...

O meer politie om het verkeer in goede banen te leiden



O meer politie om de pakkans voor overtreeders te

vergroten



België

Verkiezingen

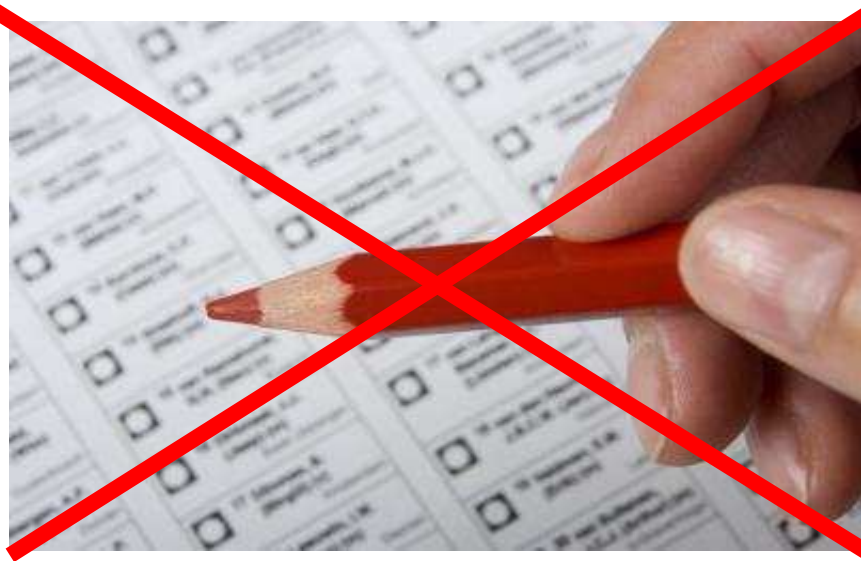
Ik kies voor ...



O kunnen stemmen vanaf 16 jaar



O afschaffing van de stemplicht

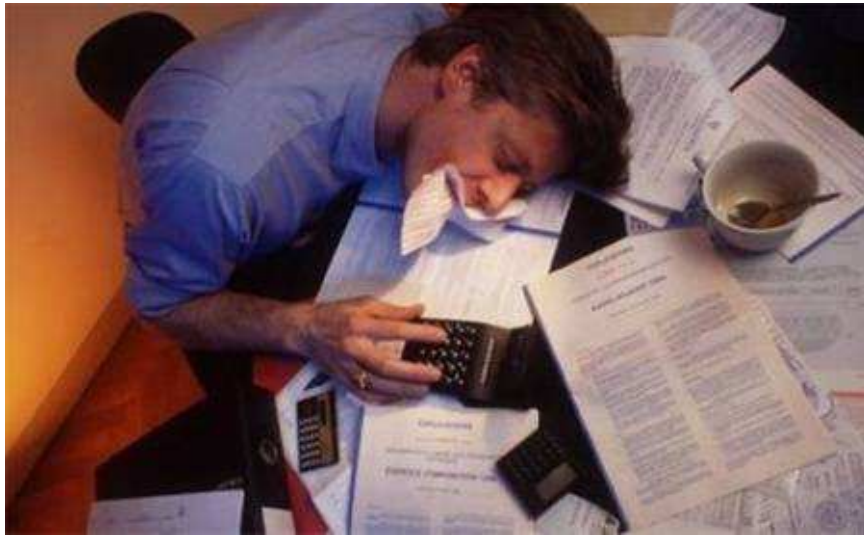


België

Belastingen

Ik kies voor ...

O een vereenvoudigde belastingaangifte



O iedereen 10% minder belastingen



België

Sociale zekerheid

Ik kies voor ...

O dubbel kindergeld voor iedereen



O 100 euro meer leefloon



Europa

Volksgezondheid

Ik kies voor ...

O beschermende kledij, betaald door de werkgever



O een grens op het volume van mp3-spelers



Europa

Technologie

Ik kies voor ...

O snel internet voor iedereen



O meer openbare diensten via internet



Europa

Vervoer

Ik kies voor ...

O In elke wagen ligt verplicht een fluojasje



O stimuleren van elektrische auto's



Europa

Consumentenzaken

Ik kies voor ...

O goedkopere sms- en beltarieven vanuit het buitenland



O duidelijke informatie op etiketten van voedingswaren



Voedingswaarde per 100 ml	
Energie	198 kJ (47 kcal)
Eiwit	3,5 g
Koolhydraten	4,5 g
waarvan suikers	4,5 g
Vet	1,5 g
waarvan verzadigd	1,0 g
Voedingsvezel	0 g
Natrium	0,05 g
Calcium	130 mg*
Vitamine B12	0,48 µg**

*16% van ADH, **48% van ADH

94 kcal

VERSE
half
melk

een drankautomaat op de speelplaats

School



gratis fruit in de eetzaal

School



Zitbanken op de speelplaats

School



inrichting kelder als zitruimte
tijdens de middagpauze

School



een uitleendienst voor sportmateriaal

School



maandelijkse filmvoorstelling tijdens de middagpauze

School



een overdekte fietsenstalling

School



een fietshersteldienst op school

School



een sensibiliseringscampagne om het afval beter te sorteren

Gemeente



meer betalen voor vuilniszakken

Gemeente



meer nachtbussen

Gemeente



subsidies voor plaatselijke jeugdhuizen

Gemeente



een autovrij centrum

Gemeente



een ondergrondse parking in het centrum van de stad

Gemeente



een nieuw subtropisch zwembad

Gemeente



gratis zwemmen voor iedereen

Gemeente



meer fuifgelegenheden

Vlaanderen



korting voor jongeren op culturele activiteiten

Vlaanderen



meer wegen

Vlaanderen



goedkoper openbaar vervoer

Vlaanderen



een internetaansluiting in elk
leslokaal

Vlaanderen



een verplichte leerlingenraad
in elke school

Vlaanderen



meer geld voor topsport

Vlaanderen



subsidies voor amateursportverenigingen

Vlaanderen



meer politie om het verkeer in
goede banen te leiden

België



meer politie om de pakkans
voor overtreeders te vergroten

België



kunnen stemmen vanaf 16
jaar

België



afschaffing van de stemplicht

België



een vereenvoudigde belastingaangifte

België



iedereen 10% minder belastingen

België



dubbel kindergeld voor iedereen

België



100 € meer leefloon

België



beschermende kledij voor werknemers

Europa



een grens op het geluidsvolume van mp3-spelers

Europa



snel internet voor iedereen

Europa



meer openbare diensten via internet

Europa



In elke wagen ligt verplicht een fluojasje

Europa



stimuleren van elektrische auto's

Europa



goedkopere sms- en beltarieven vanuit buitenland

Europa



duidelijke informatie op etiketten van voedingswaren

Europa

