

Oefening 9. Dossierkennis opbouwen.



Volksvertegenwoordigers kunnen onmogelijk alle beleidsthema's volgen. Daarom verdelen ze binnen hun fractie in het parlement de taken. Zo kan elke Vlaamse volksvertegenwoordiger zich specialiseren in één of enkele thema's. Deze oefening is bedoeld om de leerlingen te laten aanvoelen dat ze het best dossierkennis opbouwen over een thema vooraleer een debat te voeren. We kiezen voor de thema's 'armoedebestrijding' en 'huisvesting'. Die thema's passen binnen de contexten 6 socio-economische samenleving (1,2 en 3) en context 7 socioculturele samenleving (3) van de vakoverschrijdende eindtermen.

Leerlingen die in het Vlaams Parlement een dagprogramma volgen, zullen onder meer over die thema's ook discussiëren in het simulatiespel.

Verdeel de klas in groepjes. Elk groepje gaat op zoek naar informatie over 'huisvesting' en 'armoedebestrijding' en verzamelt feiten die de leerlingen zelf belangrijk vinden om goed voorbereid aan een debat deel te nemen. Vervolgens voert de klas een debat over de stelling 'Armoede is meer dan onvoldoende geld hebben'. Na het debat formuleren de leerlingen een aanbeveling voor de Vlaamse Regering die door de meerderheid van de klas moet worden goedgekeurd.

Meer informatie

- In het 'Jaarboek Armoede en Sociale Uitsluiting' geeft het Onderzoekscentrum OASes (ongelijkheid, armoede, sociale uitsluiting en de stad) van de Universiteit Antwerpen elk jaar een stand van zaken van (het onderzoek naar) armoede en sociale uitsluiting in Vlaanderen.
http://www.ua.ac.be/main.aspx?c=*OASES
- Beleidsnota Armoede 2009 – 2014 van Vlaams minister van Armoedebestrijding Ingrid Lieten.

Je bent verkozen als volksvertegenwoordiger in het Vlaams Parlement. Jouw fractie wil dat je de thema's 'huisvesting' en 'armoedebestrijding' volgt. Binnenkort is er daar een debat over. Je wilt je voorbereiden op de vergadering.

a. Verzamel 5 feiten die jij belangrijk vindt om een goed debat te kunnen voeren.

De volgende vragen kunnen je hierbij helpen.

- Op welke levensdomeinen heeft armoede een invloed?
- Hoeveel mensen leven er in België in armoede? (% van de bevolking).
- Hoe wordt armoede gemeten?
- Welke mensen lopen een groter risico dan gemiddeld om in de armoede terecht te komen?
- Houdt de woonsituatie van mensen verband met het risico om in de armoede terecht te komen?
- Zijn er voorwaarden om recht te hebben op een sociale woning? Zo ja, welke?
- Zijn er voldoende sociale woningen?

b. Voer nu een debat over de stelling 'Armoede is meer dan onvoldoende geld hebben'.

c. Formuleer na het debat een aanbeveling voor de Vlaamse Regering over maatregelen die de regering moet nemen om armoede te bestrijden. De aanbeveling moet door de meerderheid van de klas goedgekeurd worden.

U kunt deze oefening downloaden op www.dekrachtvanjestem.be, rubriek Lesvoorbereidingen – bezoek voorbereiden.

Leerling