

Oefening 7. Berichten over acties. *

Sociale acties, betogingen of stakingen zijn drukkingsmiddelen waarmee groepen van burgers het beleid proberen te beïnvloeden. De doordenker daarbij is dat democratie niet eindigt bij verkiezingen, maar pas leeft waar burgers actief worden.

Zoek in de media naar berichten over acties, betogingen, stakingen of andere uitingen van protest. Geef een beknopte beschrijving van de reden van de acties. Waartegen of waarvoor wordt er actie gevoerd?

Tot wie richten de actievoerders zich? Tot welke besluitvormers?

Is er een reden waarom precies op dit tijdstip actie wordt gevoerd?

Wat proberen de actievoerders te bereiken?

Heeft de actie resultaat gehad?

U vindt deze oefening in 'Werkmap voor de leerlingen 3e graad aso – kso – tso', pagina 80: Democratie en inspraak.

U kunt deze oefening downloaden op www.dekrachtvanjestem.be, rubriek Lesvoorbereidingen – bezoek voorbereiden.

Extra: Zelf actie ondernemen.

Ook jij kunt je stem laten horen! Zo kun je bijvoorbeeld een reactie posten op een artikel op een nieuwssite, een Facebookgroep oprichten, een lezersbrief schrijven enzovoort.

Misschien vinden jullie het de moeite waard om jullie standpunt over een actueel thema bekend te maken en op die manier actief te participeren aan het maatschappelijke debat.

1. Kies met je klas een actueel thema uit.
2. Luister naar ieders argumenten en bepaal een gemeenschappelijk standpunt.
3. Verwoord jullie standpunt op een kernachtige en respectvolle manier.
4. Maak jullie standpunt kenbaar.
5. Ga regelmatig na of je reactie krijgt van anderen.

Heel wat organisaties engageren zich in de samenleving voor verschillende thema's en belangen.

1. Ken je zulke organisaties?
2. Geef enkele voorbeelden van acties die zij doen.
3. Heb je al eens meegedaan met zo'n actie?
4. Vond je het zinvol? Waarom wel? Waarom niet?

Leerling

Leerling