

Oefening 11. De plenaire vergadering van het Vlaams Parlement observeren.



Laat de leerlingen kennis maken met de manier van debatteren in het Vlaams Parlement door ongeveer een week voor het bezoek de leerlingen te vragen op woensdagnamiddag naar Villa Política op 'Eén' te kijken of de live streaming op www.vlaamsparlement.be te volgen.

Kijk op woensdagnamiddag op 'Eén' naar de live-uitzending van Villa Política vanuit het Vlaams Parlement of kijk naar de live streaming op www.vlaamsparlement.be. Volg een debat van de plenaire vergadering en noteer welke sprekers je hoort. Probeer de volgende zaken te achterhalen:

Leerling

- Is de spreker een lid van de meerderheid of een lid van de oppositie?
- Steunt hij of zij de regering of probeert de spreker net te wijzen op tekortkomingen van de regering?
- Op welke manier steunt de spreker de regering? Welke argumenten gebruikt hij of zij?
- Op welke manier uit de spreker kritiek op de regering? Welke argumenten hoor je hier?

De volgende tabel kan je helpen:

Wie is aan het woord?	Lid van de meerderheid	OF	Lid van de oppositie	Argumenten voor	Argumenten tegen
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					




Leerling

Rollenopdracht

Vorm nu groepjes van 7 leerlingen en spreek een rol af:

- de minister-president
- een minister
- een fractieleider van een meerderheidspartij
- een volksvertegenwoordiger van een meerderheidspartij
- een fractieleider van een oppositiepartij
- een volksvertegenwoordiger van een oppositiepartij
- de voorzitter van het Vlaams Parlement.

Beeld een parlementaire vergadering uit. De andere leerlingen van de klas moeten raden welke rol elke leerling van het groepje speelt.

 **U vindt deze oefening in 'Didactische map 7 juni 2009. Vlaamse en Europese verkiezingen', pagina 43 in het leerlingengedeelte, pagina 10 in de lerarenhandleiding.**

U kunt deze oefening downloaden op www.dekrachtvanjestem.be, rubriek Lesvoorbereidingen – bezoek voorbereiden.